

Scheda di lavoro giudizi descrittivi

Disciplina **Scienze** classe **prima**

I e II Quadrimestre

Nuc leo	Oggetto di valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<i>Esplorare e descrivere oggettivamente i materiali</i>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formulare domande, esplorare e osservare semplici fenomeni.	Solo se stimolato dall'insegnante manifesta atteggiamenti di curiosità verso il mondo; esplora e osserva fenomeni in modo discontinuo.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, esplora e osserva fenomeni supportato dall'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni in situazioni analoghe a quelle già affrontate.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in autonomia anche in situazioni nuove.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in modo sicuro, completo e autonomo anche in situazioni nuove.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Osservare, analizzare e descrivere esperimenti scientifici.	Osserva, analizza e descrive con fatica semplici esperienze già affrontate anche con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze già affrontate con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze già affrontate, seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze in autonomia.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze con padronanza anche in situazioni nuove.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze con padronanza e completezza anche in situazione nuove.

<i>L'uo mo i vive nti e l'am bien te</i>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando il linguaggio scientifico.	Fatica a riconoscere e descrivere le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, anche con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, con il supporto dell'insegnante.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante, riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando alcuni termini del linguaggio scientifico.	Riconosce e descrive in autonomia caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando in genere un linguaggio scientifico.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando con sicurezza il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina **Scienze**

classe **seconda**

I e II Quadrimestre

Nucleo	Oggetto di valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
---------------	-------------------------------	------------------------	--------------------	-----------------	--------------	-----------------	---------------

<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formulare domande, esplorare e osservare semplici fenomeni.	Solo se stimolato dall'insegnante manifesta atteggiamenti di curiosità verso il mondo; esplora e osserva fenomeni in modo discontinuo.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, con il supporto dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni in situazioni analoghe a quelle già affrontate.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in autonomia anche in situazioni nuove.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in modo sicuro, completo e autonomo anche in situazioni nuove.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Osservare, analizzare e descrivere esperimenti scientifici.	Osserva, analizza e descrive con fatica semplici esperienze già affrontate anche con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze già affrontate con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze già affrontate, seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze in autonomia.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze con padronanza anche in situazioni nuove.	Osserva, analizza e descrive semplici esperienze con padronanza e completezza anche in situazioni nuove.

<i>L'uomo o i viventi e l'ambiente</i>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando il linguaggio scientifico.	Fatica a riconoscere e descrivere le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, anche con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, con il supporto dell'insegnante.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante, riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando alcuni termini del linguaggio scientifico.	Riconosce e descrive in autonomia caratteristiche note del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando in genere il linguaggio scientifico.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando con sicurezza il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina **Scienze**

classe **terza**

I e II Quadrimestre

Nucleo	Oggetto di valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
---------------	-------------------------------	------------------------	--------------------	-----------------	--------------	-----------------	---------------

<i>Esplorare e descrivere oggettivamente e materialmente</i>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formulare domande, esplorare e osservare semplici fenomeni.	Solo se stimolato dall'insegnante manifesta atteggiamenti di curiosità verso il mondo; esplora e osserva fenomeni in modo discontinuo.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, esplora e osserva semplici fenomeni supportato dall'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni in situazioni analoghe a quelle già affrontate.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in autonomia anche in situazioni nuove.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in modo sicuro, completo e autonomo anche in situazioni nuove.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Osservare, analizzare e descrivere esperimenti scientifici.	Osserva, analizza e descrive con fatica semplici esperimenti già affrontati anche con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti già affrontati con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti già affrontati seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti in autonomia.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti con pertinenza anche in situazioni nuove.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti con pertinenza e completezza anche in situazioni nuove.

<i>L'uo mo i vive nti e l'am bien te</i>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando il linguaggio scientifico.	Fatica a riconoscere e descrivere le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, anche con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, con il supporto dell'insegnante.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante, riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando alcuni termini del linguaggio scientifico.	Riconosce e descrive in autonomia caratteristiche note del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando in genere il linguaggio scientifico.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando con sicurezza il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nucleo	Oggetto di valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formulare domande, esplorare e osservare fenomeni.	Solo se stimolato dall'insegnante manifesta atteggiamenti di curiosità verso il mondo; esplora e osserva fenomeni in modo discontinuo.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, esplora e osserva semplici fenomeni supportato dall'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni in situazioni analoghe a quelle già affrontate.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in autonomia anche in situazioni nuove.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in modo sicuro, completo e autonomo anche in situazioni nuove.
<i>Oservare e sperimentare sul campo</i>	Osservare, analizzare e descrivere esperimenti scientifici, formulare ipotesi e verificarle.	Osserva, analizza e descrive con fatica semplici esperimenti già affrontati anche con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti in situazioni affrontate con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti in situazioni conosciute, seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive esperimenti formulando semplici ipotesi e verificandole in autonomia in situazioni analoghe a quelle già affrontate.	Osserva, analizza e descrive esperimenti formulando ipotesi e verificandole con pertinenza anche in situazioni nuove.	Osserva, analizza e descrive esperimenti formulando ipotesi e verificandole con pertinenza e completezza anche in situazioni nuove.

<i>L'uo mo i vive nti e l'am bien te</i>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando il linguaggio scientifico.	Fatica a riconoscere e descrivere le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, anche con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, con il supporto dell'insegnante.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante, riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando alcuni termini del linguaggio scientifico.	Riconosce e descrive in autonomia caratteristiche note del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando il linguaggio scientifico; in situazioni nuove utilizza risorse (schemi, tabelle, mappe...) fornite dall'insegnante.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando con sicurezza il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina **Scienze** classe **quinta**

I e II Quadrimestre

Nucl eo	Oggetto di valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
--------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------	-----------------	--------------	-----------------	---------------

<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formulare domande, esplorare e osservare fenomeni.	Solo se stimolato dall'insegnante manifesta atteggiamenti di curiosità verso il mondo; esplora e osserva fenomeni in modo discontinuo.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, esplora e osserva semplici fenomeni supportato dall'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva semplici fenomeni in situazioni analoghe a quelle già affrontate.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in autonomia anche in situazioni nuove.	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo, formula domande, esplora e osserva fenomeni in modo sicuro, completo e autonomo anche in situazioni nuove.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Osservare, analizzare e descrivere esperimenti scientifici, formulare ipotesi e verificarle.	Osserva, analizza e descrive con fatica semplici esperimenti già affrontati anche con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti in situazioni affrontate con il supporto dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive semplici esperimenti in situazioni conosciute, seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Osserva, analizza e descrive esperimenti formulando semplici ipotesi e verificandole in autonomia in situazioni analoghe a quelle già affrontate.	Osserva, analizza e descrive esperimenti formulando ipotesi e verificandole con pertinenza anche in situazioni nuove.	Osserva, analizza e descrive esperimenti sia in contesti noti che nuovi ,formulando ipotesi e verificandole con pertinenza e completezza anche in situazioni nuove.

<i>L'uo mo i vive nti e l'am bien te</i>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando il linguaggio scientifico.	Fatica a riconoscere e descrivere le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, anche con il supporto dell'insegnante.	Riconosce e descrive le principali caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, con il supporto dell'insegnante.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante, riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando alcuni termini del linguaggio scientifico.	Riconosce e descrive in autonomia caratteristiche note del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non viventi utilizzando il linguaggio scientifico; in situazioni nuove utilizza risorse (schemi, tabelle, mappe...) fornite dall'insegnante.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, del proprio corpo, degli organismi viventi e non, utilizzando con sicurezza il linguaggio scientifico ed apportando il proprio contributo.
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------